

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, Hana Yunansah. 2018. *Pembelajaran Literasi*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Ahmad Tahzeh. 2004. *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Amiruddin. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta. Parama Ilmu
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Blodgett, Jayne. 2017. Taking the class out the classroom libraries. Literacy, and service learning. Page 1-2 diakses 4 April 2019 <https://digscholarship.unco.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://scholar.google.com/&httpsredir=1&article=1008&context=libfacpub>
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rosda Karya.
- Dwiriyan. Mia Rizkhina. 2018. *Pengaruh program literasi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMKN 4 kota Tangerang*. Universitas Islam Negeri Jakarta. uinjkt.ac.id
- Fajarwati, Yunitha. 2012. *Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Depok*. Universitas Indonesia. lib.ui.ac.id
- Faradina, Nindya. 2017. *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Di Sd Islam Terpadu Muhammadiyah An –Najah*. Universitas Yogyakarta. Vol 6 No 8. Journal.student.uny.ac.id
- Kamus besar bahasa Indonesia online <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/membaca> diakses pada tanggal 19 Maret 2019.
- Gipayana, Muhana. 2004. *Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam konteks Pembelajaran Menulis di SD*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 11 Nomor 1 diakses 8 November 2018.
- Harkrisyati kamil dan Agus M Irkham. “Pepustakaan Sekolah Indonesia”. *Majalah Media Pustaka* vol. XIII. No. 25/25 Jan-Jun 2015.
- Habiby, Wahdan Najib. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Handayani, Puji Handani. 2018. *Pengaruh Program Literasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 21 Surabaya*. *Jurnal Mahasiswa UNESA*. Vol 6 No 3.

- Jhon, Airey. 2016. *Disciplinary Literacy*. University Physics Education Research Group UPPSALA University, Sweden. Page 55 diakses 4 April 2019
<https://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:897768/FULLTEXT01.pdf>
- Kaper, Malee., Ulbu, Krista., Dan Mill, Jaan. 2018. *Language Teaching Strategies Impact On Third-Grade Student Reading Outcomes And Reading Interest*. International Electronic Journal Of Elementary Education. Volume 10
- Laura Lipton dan Deborah Hubble. 2016. *Sekolah Literasi*. Nuansa: Bandung.
- Leu, Donald J., Kinzer, Leu., Charles K.J., Cairo, Julie., Castek, Jill., Harry, Larie A. 2017. *New Literacies : A Dual –Levell Theory Of The Changing Nature Of Literacy, Intuction, And Assessment Web*. Journal Of Education. Volume 197 Number 2. Diakses 4 April 2019
https://www.researchgate.net/profile/Laurie_Henry3/publication/320966626_New_Literacies_A_Dual-Level_Theory_of_the_Changing_Nature_of_Literacy_Instruction_and_Assessment/links/5a1ac0af0f7e9be37f9be025/New-Literacies-A-Dual-Level-Theory-of-the-Changing-Nature-of-Literacy-Instruction-and-Assessment.pdf
- Litersi Public. 2017. Pengertian Literasi, situs literasi public.
<https://www.literasipublik.com/about-literasi-publik> diakses 25 Maret 2019.
- Marsudi, Saring dan Rohmani, Tutut. 2017. Kontribusi kedisiplinan belajar dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN 02 Alastuwo Tahun Ajaran 2016/2017. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
<http://eprints.ums.ac.id/52923/>
- Mikhael Gewati. 2016. Minat Baca Indonesia ada di Urutan ke-60. Surat kabar online Kompas
<https://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia> diakses 9 Maret 2019
- Muhibbin Syah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. UIN-Maliki Press: Malang.
- Murtisya, Budi, dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Kartasura: BP-FKIP UMS.
- Muslich Anshori and Sri Iswati. 2009. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurudin. 2011. *Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP N 13 Bandar Lampung*. Jurnal Ekonomi dan pendidikan . Vol 8 No. 1 *Journal.uny.ac.id*

- Perwitasari, Lina Adi. 2013. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD pada Mata Pelajaran IPS di SD 03 Kebak, Kebakramat Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2013*. eprint
- Pitaken, Anne. 2019. *Diversity in language and literacy education – TEPS at the heart of cutting edge international research*. University College Copenhagen. Diakses 9 Agustus 2019
- <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/63533/tegnpaasprogsetudefra2019.pdf?sequence=1#page=30>
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyono dan Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Jogja Think
- Rahayu, Gilang Sri. 2015. *Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015*. Respository.upy.ac.id
- Rosyid, Moh Zaiful, Mustajab, Aminol. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Republika, 2 Februari, 1999. *Guru Jangan Takut Menyuruh Siswa Mengarang*. Hlm 9
- Rismaida. 2019. Program Literasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. <http://semarakpost.com/2019/program-literasi-dalam-meningkatkan-prestasi-belajar-siswa.html/>
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bnadung: ALFABETA.
- Saomah, Aas. 2017. *Implikasi Teori Belajar terhadap Pendidikan Literasi*. Diakses di <http://repository.usu.ac.id>, diakses tanggal 17 Januari 2018
- Sawari, Ardian Mercy. 2014. *Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Madrasah Aliyah DDI LABIBA Kecamatan Mandonga Kota Kediri*. idglib.iainkendari.ac.id
- Sudaryono. 2018. *Metodologi penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sun, Jerry Chih-Yun And Wu, Yu-Ting. 2016. *Analysisi Of Learning Achievement And Teacher-Student Interaction In Plipped And Conventional Classroom*. International Review Of Research In Open And Distributed Learning Volume 17, Number 1 Page 16
<http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/2116/3608> diakses 10 April 2019
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian pendidikan*. Depok: Rajawali Press.
- Suryani dan Hendryadi. 2015. *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ridwan. 2018. *Pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca peserta didik SMAN 2 Gadingrej*.
- Tatat Hartati, M. BBM 3 Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah. Diakses *File.Upi.edu* tanggal 1 April 2019
- Treyana, Made. 2017. Skripsi :*Mengukur Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMAN 2 Tangerang Selatan Menggunakan Empowering 8 Pada Program Kelas Percepatan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses 19 Desember 2018.
- Triatma, Ilham Nur. 2016. *Minat Baca Pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasara Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta. E-jurnal Prodi Teknologi Pendidikan Vol.V Nomor 6. Diakses 19 Desember 2018.
- Uno, Hamzah B. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yahya Ibnu Ali Hajuri. 2009. *Syarah Lamiyyah Syaikhul Islam Ibnu Taimiyyah Rahimahullah*. Maktabah falah: Yaman.
- Zaini. 2018. *Program Literasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Surabaya. digilib.uinsby.ac.id